

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
"Усть-Удинская средняя общеобразовательная школа № 2"

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 27.08.2025

Утверждено
Директор школы А.Л. Эгго
Приказ № 195/А
от 27.08.2025.

Учебный план
к адаптированной основной образовательной программе
основного общего образования
для обучающихся
с задержкой психического развития (ЗПР)
(вариант 7.2)

Усть-Удинский муниципальный район, Иркутская
область 2025

Пояснительная записка к учебному плану
адаптированной основной общеобразовательной программы основного
образования для обучающихся с задержкой психического развития ЗПР
(вариант 7.1 и 7.2)

на 2025-2026 учебный год

Учебный план (далее—УП) основного общего образования МБОУ «Усть-Удинская СОШ №2» является нормативным документом, обеспечивает реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2) (далее АООП ООО ЗПР) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части, части, формируемой участниками образовательного процесса и внеурочной деятельности (коррекционно - развивающей области) по классу и году обучения, определенному заключениями центральной (территориальной) психолого – медико -педагогической комиссии, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки обучающихся и содержит формы промежуточной аттестации.

Учебный план школы по адаптированным образовательным программам для детей с задержкой психического развития разработан на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ" (Зарегистрирован 15.08.2024 № 79163)
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации: «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 года №1897 (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72653)

Вариант 7.1. и вариант 7.2 АООП ООО предусматривает обучение, как в общеобразовательном классе, так и индивидуально на дому по медицинским показаниям.

Обучение детей с ОВЗ в общеобразовательном классе и индивидуально на дому по медицинским показателям (вариант 7.1 и вариант 7.2 АООП ООО) в 5-9 классах ведётся в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ « Усть-Удинская СОШ №2». По решению ТПМПК в 6В классе обучается 1ученица- Анциферова Валерия, 8Б класс Леопа Влад, 8В класс обучается 1 ученик -Сосновский Константин. Для них составлены АООП по русскому языку, математике.

При формировании учебного плана на новый учебный год были учтены требования ФГОС ООО, анализ образовательных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), кадровое и материально - техническое оснащение учебно-воспитательного процесса.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса и предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9- х классов (170 учебных недель).

Учебная неделя *пятидневная*. Количество учебных недель в 5–9-х классах– *34 недели*.

- Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

- Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- Для 5 - 6 классов–не более 6 уроков;

- Для 7-9 классов–не более 7 уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10:

- В 5 классе–29часов;

- В 6 классе–30часов;

- В 7 классе–30часа;

- в 8-9 классах–30часа.

Продолжительностьуроковв5-9 классах (I–IV четверть) – 40минут.

Учебный план ООО состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов представлена предметными областями и учебными предметами в соответствии с вариантом1

Примерного учебного плана основного общего образования.

Структура предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» и «Литература»;

Предметная область «Родной язык и родная литература» *(В соответствии с ФГОС основного общего образования (приказМинобрнаукиРоссииот17декабря2010г.*

№ 1897) предметная область «Родной язык и родная литература» является обязательной для изучения. В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области «Родной язык и родная литература» (уровень основного общего образования) следует учитывать, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка) представлена предметами «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература». При изучении данной предметной области учитываются пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей). Формирование групп для изучения данных предметов осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей)

учащихся;

Предметная область «Иностранные языки» представлена английским языком;

Предметная область «Общественно-научные предметы»: предметы «История» 5-9 классы, «Обществознание» в 8-9 классах, «География»-5-9 классы;

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами: «Математика» в 5-6 классах, «Алгебра» в 7-9 классах, «Геометрия» в 7-9 классах, «Вероятность и статистика» в 7-9 классах, «Информатика» в 7-9 классах;

Предметная область «Естественно - научные предметы» представлена предметами «Физика» в 7-9 классах, «Биология» в 5-9 классах, «Химия» в 8-9 классах;

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» в 5-8 классах, «Изобразительное искусство» в 5-7 классах;

Предметная область «Технология» представлена предметом труд «Технология» в 5-8 классах;

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена предметом «Основы безопасности и защиты Родины»;

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Адаптивная физическая культура» представлена в объеме 2 часа в неделю.

Коррекционно-развивающая деятельность.

Коррекционно-развивающая область учебного плана решает задачи:

- продолжение целенаправленной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение учащимися образовательной программы (на основе применения методов и приемов, форм обучения, способствующих повышению работоспособности, активизации учебной деятельности);

- отслеживание результативности обучения и динамики развития учащихся. В целях успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные, групповые, индивидуальные занятия. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по русскому языку и по математике в 5-9 классах проводятся учителями - предметниками по 1 часу. На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия на одного обучающегося отводится 15-25 минут учебного времени.

В целях всестороннего развития обучающихся с задержкой психического развития, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях предусмотрены занятия с учителями - предметниками, коррекционные занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом. Коррекционные занятия являются составной частью внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация является формой контроля знаний обучающихся, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности школы за четверть, полугодие и учебный год.

Виды промежуточной аттестации для детей с ЗПР

1. Аттестация по итогам четверти (четвертная аттестация);

2. Аттестация по итогам учебного года (годовая аттестация).

Промежуточная аттестация по итогам учебного года (годовая аттестация) для учащихся 5 - 8 классов. Перечень предметов, выбор формы, конкретные сроки проведения годовой промежуточной аттестации в данных классах обсуждаются и принимаются на Педагогическом совете школы. Учащиеся 9 класса от прохождения промежуточной аттестации по предметам освобождаются, т.к. проходят государственную итоговую аттестацию.

Формы промежуточной аттестации

Предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Изложение
Литература	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование
Английский язык	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Математика	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Информатика	тестирование	тестирование	проектная работа	контрольная работа
История России. Всеобщая история.	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Обществознание	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование
География	практическая работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Географический практикум	-	практическая работа	-	-
Физика	-	-	контрольная работа	контрольная работа
Химия	-	-	-	Контрольная работа
Биология	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование
ОДНКНР	Проектная работа	-	-	-
Музыка	Проект (творческая работа)	Проект (творческая работа)	Проект (творческая работа)	Проект (творческая работа)
ИЗО	Проект (творческая работа)	Проект (творческая работа)	Проект (творческая работа)	-
Труд (технология)	Проект (творческая работа)	Проект (творческая работа)	Проект (творческая работа)	Проект (творческая работа)
Физическая культура	Зачет (сдача нормативов)	Зачет (сдача нормативов)	Зачет (сдача нормативов)	Зачет (сдача нормативов)
ОБЗР	-	-	-	Тестирование

Недельный учебный план основного общего образования обучающихся по АООП (ЗПР)

на 2025-2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	6В	8Б	8В
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	АООП 6	АООП 3	АООП 3
	Литература	АООП 3	АООП 2	АООП 2
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3
Математика и информатика	Математика	АООП 5		
	Алгебра		АООП 3	АООП 3
	Геометрия		АООП 2	АООП 2
	Вероятность и статистика		АООП 1	АООП 1
	Информатика		1	1
Общественно-научные предметы	История	3	2	2
	Обществознание		1	1
	География	1	2	2
Естественно-научные предметы	Физика		2	2
	Химия		2	2
	Биология	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1
	ИЗО	1		
Технология	Труд (технология)	2	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2
Итого		28	31	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2
Проблемные вопросы : орфография и культура речи		1	1	1
Литература родного края		1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	33	33
Внеурочная деятельность(включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10
Коррекционно-развивающая занятия: психокоррекционные(психологические и дефектологические)		3	3	3
Логопедические занятия		2	2	2
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5
Разговоры о важном		1	1	1
Профориентация		1	1	1
Спортивный кружок		1	1	1
Экскурсии		1	1	1
Библиотечный час		1	1	1